

---

АНЕКС 2.  
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА  
ОШ „Светозар Марковић“ Лесковац  
дел. бр. 800 од 12.07.2023. и  
916 од 27.06.2024. године

---

(дел. бр. 1359 од 13.09.2024. год.)

*Септембар, 2024. године*

Република Србија  
ОСНОВНА ШКОЛА  
„СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ“  
Лесковац  
дел. бр. 1359  
датум: 13.09.2024.

На основу члана 61. и 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 – др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), члана 27-28. Закона о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС“ бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018-др. закон, 10/2019, 129/2021 и 92/2023) и члана 28. и 56. став 1. тачка 2) Статута ОШ „Светозар Марковић“ Лесковац (пречишћени текст дел. бр. 491 од 15.04.2024. год.), Школски одбор, на седници одржаној дана 13.09.2024. године, донео је

## **О Д Л У К У**

### **О ДОПУНИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

#### **ОШ „Светозар Марковић“ Лесковац**

**дел. бр. 800 од 12.07.2023. и 916 од 27.06.2024. године**

Школски програм Основне школе „Светозар Марковић“ Лесковац за период 2023/24 – 2026/27. године дел. бр. 800 од 12.07..2023. и 916 од 27.06.2024. године допуњује се у делу Програм наставе и учења обавезних предмета, изборних програма и допунске наставе за трећи разред основног образовања и васпитања за период 2023/2024 -2026/2027. године, тако да се додаје Програм додатне наставе за предмет математика.

Програми из става 1. ове Одлуке су њен саставни део и чине анекс Школског програма.

#### **О б р а з л о ж е њ е**

Допуна Школског програма се врши ради усклађивања са Правилником о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/2022, 1/2023-испр,13/2023, 14/2023 и 11/2024 и Правилником о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – просветни гласник „ бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020,7/2022 и 13/2023)

У Лесковцу, 13.09.2024. године

Председник  
Школског одбора  
ОШ „Светозар Марковић“  
Лесковац

---

Валентина Тренчић

# Додатна настава - Математика

(1 час недељно, 36 часова годишње)

Циљ додатне наставе је да омогућити ученицима трећег разреда да продубе и прошире математичка знања, усвоје математичке појмове, примене знања и учествују на математичким такмичењима, да развоју способности за самосталан рад, тачност и прецизност и да формирају научни поглед на свет.

## ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ - МАТЕМАТИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

| Месеци     | Исходи                                                           | Тема                          | Бр. часа | Оквирни садржај                                           | Начин праћења                                                                                |                             |
|------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| IX         | Сви исходи Математике који су предвиђени за други и трећи разред | Декадни запис природног броја | 1.       | Бројеви прве стотине                                      | Усмено, разговор, припремљени задаци и наставни листићи, активност и ангажовање, самопроцена |                             |
|            |                                                                  |                               | 2.       | Прва стотина                                              |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | 3.       | Рачунамо у првој стотини                                  |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | 4.       | Бројеви до 1000                                           |                                                                                              |                             |
| X          |                                                                  |                               | 5.       | Пребројавање скупова бројева                              |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | 6.       | Поређења бројева до 1000                                  |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | 7.       | Уочавање правила за настајање и настављање бројевног низа |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | 8.       | Римске цифре                                              |                                                                                              |                             |
| XI         |                                                                  | Рачунске операције            | 9.       | Сабирање и одузимање                                      |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | 10.      | Примена особина сабирања и одузимања                      |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | 11.      | Сабирање и одузимање узастопних природних бројева         |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | 12.      | Дешифровања у сабирању и одузимању                        |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | XII      | 13.                                                       |                                                                                              | Логичко-комбинаторни задаци |
|            |                                                                  |                               |          | 14.                                                       |                                                                                              | Сабирање и одузимање        |
| Геометрија |                                                                  | 15.                           |          | Кружница и круг                                           |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  | 16.                           |          | Пребројавање скупова тачака                               |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  | Рачунске операције            | 17.      | Множимо и делимо                                          |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | 18..     | Олакшице при множењу и дељењу                             |                                                                                              |                             |
| I          |                                                                  | Процена рада                  | 19.      | Процена рада                                              |                                                                                              |                             |
| II         |                                                                  | Проблемски и занимљиви задаци | 20.      | Рачунамо                                                  |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | 21.      | Једначине и неједначине                                   |                                                                                              |                             |
|            |                                                                  |                               | 22.      | Решавање проблемских задатака методом дужи                |                                                                                              |                             |

| Месеци | Исходи | Тема         | Бр. часа                         | Оквирни садржај                                          | Начин праћења |
|--------|--------|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
| III    |        |              | 23.                              | Решавање проблемских задатака помоћу граф-шеме           |               |
|        |        |              | 24.                              | Решавање проблемских задатака методом лажне претпоставке |               |
|        |        |              | 24.                              | Магични квадрати                                         |               |
|        |        |              | 25.                              | Задаци са палидрвцима                                    |               |
|        |        |              | 26.                              | Задаци са палидрвцима                                    |               |
| IV     |        |              | 27.                              | Занимљиви задаци о мерењу масе                           |               |
|        |        |              | 28.                              | Меримо и пресипамо течност                               |               |
|        |        |              | 29.                              | Занимљиви задаци о часовнику и календару                 |               |
| V      |        |              | 30.                              | Новчићи у задацима                                       |               |
|        |        | 31.          | Занимљиви задаци о мерењу дужине |                                                          |               |
|        |        | Геометрија   | 32.                              | Цртање правоугаоника и квадрата                          |               |
|        |        |              | 33.                              | Обим сложених фигура                                     |               |
|        |        |              | 34.                              | Цртамо разломке                                          |               |
| VI     |        |              | 35.                              | Математички квиз                                         |               |
|        |        | Процена рада | 36.                              | Процена рада                                             |               |