



# ПЧЕЛНИЦА

СМ Часопис ученика ОШ "Светозар Марковић" Лесковац децембар 2018. број 5







2. Реч уредника
3. Сарадња-кључ успеха
6. Награђени такмичари
7. Најбољи међу најбољима
8. Ученици генерације
10. Ходнички загрљај
12. Чаробњаци четкицом и пером
16. Питали смо...



Пчелица  
Лист ученика и наставника  
ОШ „Светозар Марковић“ у Лесковцу  
Година V број 5, децембар 2018.  
Оснивач и издавач:  
ОШ „Светозар Марковић“  
Улица: Лесковачког одреда бр. 6  
16 000 Лесковац  
Тел./факс: +381 16 243 244  
Имејл: svetoarmarkovic@yahoо.com  
Веб-сајт: www.svetoarmarkovic.edu.rs  
Главни и одговорни уредник:  
Виолета Алексић  
Лектура:  
Марко Костић  
Графичка припрема:  
Татјана Јовановић

## РЕЧ УРЕДНИКА

Поштовани читаоци,

Редакција „Пчелице“ се труди да вам сваке године буде препознатљива, занимљива, али и да у њој пронађете информације о школи које су вам важне.

Прошле школске године почео је са радом сајт школе, који бележи све ваше успехе и активности па смо за овај број припремили само оне које су обележиле разне видове сарадње, јер је тема овогодишњег часописа управо то – партнерски однос, тимски рад, речју – сарадња.

Како бирамо сараднике? Да ли су то пријатељи или људи од струке који нам могу помоћи? Да ли сараднички однос може прерасти у пријатељство?

Када радимо у тиму, важно је да свако има јасне задатке, али ће увек две и три главе мислити боље него једна. Помислите колико пута су вам се задаци учинили немогућим све док нисте у групи почели да савладавате препреку по препреку до коначног циља.

Сарадници нису они који размишљају као ви, напротив, у тиму је важно поверење, а онда се лако све различите идеје слију у једну заједничку – најбољу.

Зато је важно неговати партнерски дух, сваки успех у групи је већи. Тада се не радујете само због себе, већ и због свих који су са вама учествовали – као у спорту.

Питали смо наставнике, ученике, стручне сараднике и директора школе кога би бирали за сараднике за одређене пројекте.

А кад смо код питања, питали смо и Тићмија све и свашта, јер вам у овом броју доносимо интервју са њим; поносно представили оне најбоље на такмичењима у протеклој школској години и наравно, потрудили се да ваша ликовна и литерарна остварења добију заслужену пажњу.

Уживајте у својој „Пчелици“, јер смо ми уживали припремајући је за вас.

„Сарађујем са неким ко ми је добар друг. И кад сам у невољи, он ће ми помоћи као и ја њему.“

„Сарадња је кад смо заједно, кад смо више. Тада смо јачи“

Ива 2. разред

„Сарадња је кад се ради неко јако тежак посао и треба ти помоћ“

Алекса 1. разред

„Сарадња је кад ја и Миша цртамо заједно Бетмена. Заједно унемо боље“

Максим, 2. разред

„Сарађујем са неким ко воли исте ствари као и ја, исте игрице, тако се допуњујемо. Волим да сарађујем са неким ко зна више од мене, да научим нешто ново“

„Треба сарађивати са неким ко не прави разлике, да ли имаш пара или не да купиш ужину. Треба дати ономе ко нема, па ће ти вратити.“

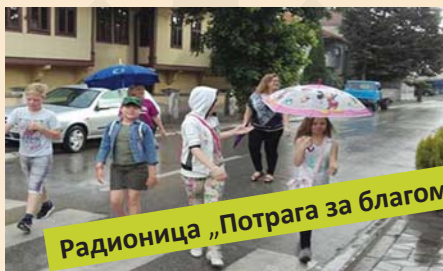
# САРАДЊА- КЉУЧ УСПЕХА

Данас ниједна школа није усамљено острво, већ гравитира у времену и простору са циљем да припреми нараштаје за живот у 21. веку. Отуда је сарадња циљ и средство да се дође до неопходних промена.

Наша школа је отворена за све видове сарадње и због тога, између осталог, препозната као једна од најуспешнијих.

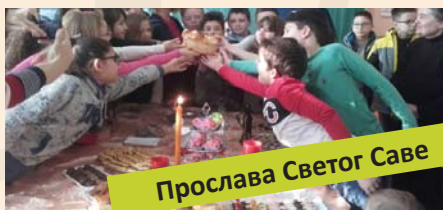
## Сарадња са родитељима

Породица и школа су два основна фактора васпитања. Заједно стреме ка истом циљу за добробит, развој и напредак ученика. Савремени услови живота смањују улогу породице, а друштво преузима бригу едукације и зато је веома важно да се родитељи укључе у рад, договарају са учитељима, наставницима и стручни сарадницима и дају предлоге и сугестије.



Радионица „Потрага за благом”

У нашој школи овакав вид сарадње се негује и дат му је велики значај. Од првог разреда учитељи организују радионице са родитељима у циљу заједничких дружења и бољег упознавања.



Прослава Светог Саве

На овај начин најмлађи ђаци лакше прихватају ново окружење, безбедније се и сигурније осећају у њему. Родитељи су заинтересовани и радо се одазивају оваквим позивима, осећају се као део тима, упућени су у рад и напредовање детета и предлажу нове активности.

Родитељима су врата школе увек отворена.

Могу да посећују часове, помажу око организације приредби, излета и других активности.



Радионица „Суђење маћехи”

## Сарадња са образовним установама из града

Много је добрих разлога због којих наша школа радо прихвата и иницира сарадњу са другим установама које се баве образовањем.



Четвртаци првацима

Све образовне установе имају сличне или исте циљеве који омогућавају да се реализују заједничке активности које као резултат имају већу укљученост ученика у ваннаставне и пројектне активности и воде ка позитивним променама и квалитетнијем раду школе.



Јавни час стрипа

Разлике међу образовним установама су добродошле, јер

се тако стварају нове ситуације и обезбеђује адекватан контекст за различите облике учења и примену наведеног.



Просторно нама најближи јесу они најслађи, две групе предшколаца које воде тета Лола и тета Бојана. Са њима често размењујемо искуства и организујемо заједничке радионице са циљем упознавања будућих првака са школом. Четвртаци наше школе у томе предњаче и сваке године организују сада већ традиционалну приредбу поводом пријема првака.



Квиз знања

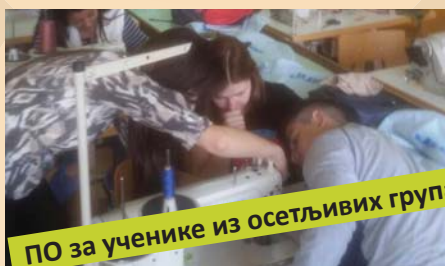
Сарадња са основним школама у граду је богата и разнолика. У нашој школи се често организују радионице, сусрети, квизови, различита такмичења на којима учествују и ученици других основних школа.

Поводе лако пронађемо, то су значајни датуми, интересантне теме или активности Ученичког парламента са циљем да покажемо шта смо научили и шта умемо, да разменимо идеје и да заједнички стварамо. Јер, шта нам вреди знање ако га не примењујемо и не делимо са другима.

Кроз професионалну оријентацију, наша школа има обавезу да



сарађује са средњим школама, али се она не зауставља само на томе већ последњих година ова сарадња поприма разноврсније облике.



**ПО за ученике из осетљивих група**



**У Техничкој школи**

Тако је у Техничкој школи „Раде Металац“ организована посета у оквиру пројекта „Час програмирања“, а у Школи за текстил и дизајн организована радионица за најмлађе ђаке наше школе.



**На Технолошком факултету**

И Технолошки факултет и високе школе у нашем граду отвориле су врата нашој школи, стављајући нам на располагање опрему и лично ангажовање.

У лабораторијама факултета организоване су радионице „Школа хемије“, а у лабораторији за физику, професорка на факултету Марија Стојановић Красић је кроз интересантне експерименте увела ученике другог разреда у свет физике и њених закона.

Студенти Високе технолошко-уметничке школе Милица Миљковић и Марко Милошевић су одржали радионицу „Игра сенки“ и помагали ученицима трећег

разреда да се креативно изразе.



**Игра сенки**

## Сарадња са школама из других градова

Последњих деценија основна школа је на удару различитих реформи са циљем да се створе услови како би се ученици адекватно припремили за живот у савременом друштву. Тако се и наша школа нашла пред различитим изазовима. Препозната је потреба да се повезујемо и са наставницима школа из других места у Србији.



**Разгледница другарства**

Један од таквих примера је и пројекат „Разгледница другарства“, који реализује издвојено одељење у Кленовнику, при ОШ „Јован Цвијић“ из Костолца и ученици трећег разреда.



**Чаробни пасуљ**

Кроз различите истраживачке активности ван учионице и тематске радионице у учионици, уз коришћење различитих информационих технологија, ученици су у прилици да примене и прошире стечена знања.



**Честитке из Кленовника**

## Прекогранична сарадња

Пет година је прошло од када се наша школа побратимила са школом „Ванчо Николески“.



**у Охриду**

Наша сарадња започета је међусобним упознавањем, а настављена организовањем посета, различитим заједничким активностима и пројектом „101 књига“.

Оваква сарадња је прилика да се створе нова пријатељства, да се научи нешто ново, да се покаже креативност и да се прикаже рад школе.



**„101 књига“.**

Прошле године је Допунска школа на српском језику из Манхајма, у Немачкој, нашој школи доделила Светосавску захвалницу због остварене сарадње са ученицима и наставницима школе.

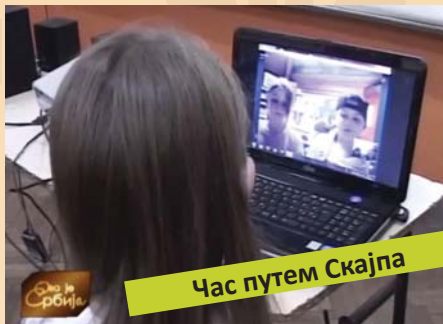


**Школа из Манхајма**

Наставници наше школе су у сарадњи са наставницом Миланом Ракић, која предаје у Немачкој, организовали два часа путем Скајпа, једном са ученицима



млађих разреда и једном са ученицима старијих разреда.



Час путем Скајпа

## Сарадња са институцијама и установама у граду

Дуг је и незаобилазан списак сарадње са институцијама културе. Наша школа негује дугогодишњу и успешну сарадњу са Народном библиотеком „Радоје Домановић“ пре свега низом радионица за разредну и предметну наставу кроз коју се негује, понекад тек стиче љубав према читању, уз традиционални упис првака, када на поклон добијају своје прве чланске карте.



У Градској библиотеци

Народни музеј, Градска кућа и Дечији музејон су увек отворени за пријем школараца.



У Градској кући

Упознавању културно-историјских споменика нам помаже ТОЛ, али ученици врло радо користе и градско клизалиште као омиљену ваннаставну активност.



Клизалиште



Да рат заувек остане само игра

Народно позориште је наша друга учионица. Веома често и врло радо уживамо у сценским остварењима оних дела које на часовима деца упознају из књига.

Сцена Народног позоришта је такође и место где прослављамо Дан школе и где ученици изводе своје представе.



Креативна радионица у организацији ТОЛ-а

На крају, поменућемо и Издавачку кућу „Клетт“, која представља озбиљног сарадника у извођењу наставе.



Читалачки маратон

У прошлој школској години су ученици у оквиру Читалачког маратона имала прилику да први прочитају пет нових романа и да на радионицама дају свој суд о њима као прави мали критичари.



Елементи у покрету



На прослави Дана војске

Директор је важна карика у повезивању школе са осталим институцијама. На првом месту то су органи локалне самоуправе, а једнако су важне и Школска управа, Центар за стручно усавршавање, Министарство просвете и многе друге.



Интерактивна табла

Сарадња директора школе и локалне самоуправе изнедрила је неколико важних пројеката: постављен је нови видео-надзор, обновљен намештај у неколико учионица, при крају су радови на енергетској санацији школе, као и пројекат за нову ограду. Обезбеђена су средства и врло брзо цела школа добиће свој нови изглед.



Енергетска санација школе

Сарадња са Школском управом одвија се кроз надзор и саветодавни рад, па директор и наставници могу имати увид у вредновање и квалитет свог рада.

Виолета Алексић  
Санела Ћирић  
Ана Гавриловић

# НАГРАЂЕНИ ТАКМИЧАРИ

На општинским и регионалним такмичењима у току школске 2017/2018. учествовало је 132 ученика, 18 ученика је учествовало на индивидуалним републичким такмичењима, а међу републичким такмичарима била је и екипа кошаркашица.

## Српски језик- литерарни конкурси

Ива Марковић 4<sub>1</sub>  
Петра Илић 6<sub>1</sub>  
Милица Голубовић 6<sub>1</sub>  
Ива Петковић 7<sub>2</sub>

## Српски језик- рецитатори

Хана Марија Симић 3<sub>2</sub>  
Наталија Цакић 4<sub>3</sub>  
Нађа Андрејић 7<sub>2</sub>

## Српски језик- књижевна олимпијада

Даница Драшковић 7<sub>3</sub>  
Николија Митић 7<sub>1</sub>  
Марија Пејић 7<sub>1</sub>

## Српски језик - граматика

Богдан Младеновић 5<sub>2</sub>  
Душан Стојковић 5<sub>1</sub>  
Марко Миладиновић 7<sub>1</sub>  
Миња Николић 7<sub>2</sub>  
Милица Стаменковић 7<sub>3</sub>

## Ликовна култура

Одељење 2<sub>2</sub>  
Милош Шароњић 4<sub>1</sub>  
Мила Спасић 3<sub>2</sub>  
Анастасија Станковић 8<sub>1</sub>  
Лука Стевановић 6<sub>5</sub>  
Богдан Младеновић 5<sub>2</sub>  
Амедина Саитовић 5<sub>1</sub>  
Јелена Станковић 5<sub>2</sub>

## Енглески језик

Матија Николић 8<sub>2</sub>

## Историја

Лука Павловић 5<sub>3</sub>  
Димитрије Толић 6<sub>3</sub>  
Матеја Стојановић 6<sub>1</sub>  
Александар Николић 8<sub>1</sub>  
Марија Трајковић 8<sub>2</sub>

## Италијански језик

Сташа Цакић 8<sub>1</sub>  
Никола Ђокић 8<sub>2</sub>

## Географија

Марко Стојковић 7<sub>1</sub>  
Петар Стојилковић 7<sub>1</sub>  
Вељко Миладиновић 7<sub>1</sub>  
Александар Стојановић 7<sub>3</sub>

## Математика

Ана Момировић 5<sub>2</sub>  
Душан Стојковић 5<sub>1</sub>  
Богдан Младеновић 5<sub>2</sub>  
Милан Станојевић 5<sub>3</sub>  
Алекса Милић 5<sub>3</sub>  
Јанко Васић 5<sub>3</sub>  
Симон Илић 5<sub>3</sub>  
Милица Стојановић 5<sub>1</sub>  
Александар Тодоровић 6<sub>1</sub>  
Милица Голубовић 6<sub>1</sub>  
Петар Стојановић 6<sub>1</sub>  
Марија Младеновић 7<sub>1</sub>  
Предраг Симић 7<sub>2</sub>  
Марко Миладиновић 7<sub>1</sub>  
Петар Стојилковић 7<sub>1</sub>  
Никола Ђокић 8<sub>2</sub>  
Илија Гавриловић 8<sub>2</sub>  
Матеја Стојановић 8<sub>1</sub>

## ТИТ и ТИО

Алекса Милић 5<sub>3</sub>  
Лола Стојановић 5<sub>2</sub>  
Емилија Јовановић 8<sub>1</sub>

## Биологија

Ана Момировић 5<sub>2</sub>  
Душан Стојковић 5<sub>1</sub>  
Исидора Јањић 6<sub>5</sub>  
Зоран Коцић 6<sub>3</sub>  
Теодора Стоичевић 6<sub>1</sub>  
Петра Стојановић 6<sub>1</sub>  
Димитрије Толић 6<sub>2</sub>  
Ђорђе Тодоровић 7<sub>1</sub>

## Математика

Петар Минић 3<sub>1</sub>  
Огњен Стаменковић 3<sub>1</sub>  
Тара Ракић 3<sub>1</sub>  
Андријана Живковић 3<sub>5</sub>  
Алекса Јанковић 3<sub>3</sub>  
Мила Стојановић 3<sub>2</sub>  
Константин Сибиновић 4<sub>1</sub>  
Јана Стојиљковић 4<sub>1</sub>  
Вељко Станковић 4<sub>1</sub>  
Јања Мирошевић 4<sub>1</sub>  
Вук Савић 4<sub>2</sub>  
Ива Марковић 4<sub>1</sub>  
Ања Петковић 4<sub>3</sub>

## Мали фудбал

Анђела Тасић 8<sub>4</sub>  
Милица Лазаревић 8<sub>1</sub>  
Марта Илић 8<sub>1</sub>  
Тијана Данковић 7<sub>4</sub>  
Александра Јањић 7<sub>4</sub>  
Анђела Ђорђевић 6<sub>1</sub>  
Андријана Мичић 6<sub>1</sub>  
Петра Илић 6<sub>1</sub>  
Катарина Митић 6<sub>2</sub>  
Ива Јовановић 6<sub>3</sub>

## Пливање

Симеон Тасић 5<sub>2</sub>  
Огњен Обрадовић 5<sub>2</sub>  
Филип Јовић 5<sub>1</sub>  
Вељко Тодоровић 5<sub>3</sub>  
Душан Пешић 5<sub>4</sub>  
Марко Ристић 5<sub>1</sub>  
Ивона Тасић 6<sub>2</sub>  
Лука Милосављевић 6<sub>2</sub>  
Предраг Симић 7<sub>2</sub>  
Кристина Ристић 7<sub>5</sub>  
Алекса Димитријевић 7<sub>3</sub>

## Рукомет

Јован Илић 8<sub>1</sub>  
Марко Станковић 8<sub>1</sub>  
Филип Костић 8<sub>1</sub>  
Илија Гавриловић 8<sub>2</sub>  
Вукашин Грујић 8<sub>2</sub>  
Александар Арсић 8<sub>1</sub>  
Матеја Стојановић 8<sub>1</sub>  
Александар Николић 8<sub>1</sub>  
Никола Стојковић 8<sub>1</sub>  
Марко Перуновић 7<sub>2</sub>  
Предраг Стојковић 7<sub>2</sub>  
Лука Станковић 6<sub>3</sub>

## Рукомет

Марта Илић 8<sub>1</sub>  
Матеја Филиповић 8<sub>1</sub>  
Љубица Нешић 8<sub>1</sub>  
Милица Стојиљковић 8<sub>2</sub>  
Емилија Јовановић 8<sub>1</sub>  
Милица Лазаревић 8<sub>1</sub>  
Анђела Станковић 8<sub>1</sub>  
Петра Илић 6<sub>1</sub>  
Ивона Перић 6<sub>1</sub>  
Андреа Анђелић 6<sub>2</sub>

## Пливање

Даница Ристић 1<sub>2</sub>  
Дуња Стошић 2<sub>3</sub>  
Андреј Михајловић 2<sub>1</sub>  
Лука Рончевић 2<sub>3</sub>  
Миња Ристић 3<sub>1</sub>  
Сара Костић 3<sub>1</sub>  
Тара Ракић 3<sub>1</sub>  
Павле Јојић 4<sub>3</sub>

## Атлетика

Радмила Јовић 6<sub>2</sub>  
Зоран Ђорђевић 7<sub>3</sub>

## Кошарка

Марта Илић 8<sub>1</sub>  
Емилија Јовановић 8<sub>1</sub>  
Милица Лазаревић 8<sub>1</sub>  
Матеја Филиповић 8<sub>1</sub>  
Милица Стојиљковић 8<sub>1</sub>  
Петра Илић 6<sub>1</sub>  
Ивона Перић 6<sub>1</sub>  
Анастасија Пејчић 6<sub>3</sub>  
Дуња Стојановић 5<sub>3</sub>  
Ива Миљковић 5<sub>3</sub>



Потребно је много времена и труда да би се дошло до највишег нивоа такмичења.

У зависности од предмета и узраста, ученици се такмиче до одређеног нивоа. Највиши ниво за трећак је општински, за четвртак окружни, а за ученике предметне наставе републички. Републичка такмичења одвијају се у разним градовима Србије, па се уложени напор исплати, јер се одласци претворе у мини екскурзије на којима се склапају нова познанства и стичу нова искуства.

Поводом Дана школе и ове године, као и сваке, награђујемо најуспешније ученике и наставнике који су их на такмичењима пратили, ученика генерације и спортисте генерације.

**НАЈБОЉИ  
МЕЂУ  
НАЈБОЉИМА**

**Ове године биће награђени следећи ученици и наставници:**

- \* **Емилија Јовановић 8/1, ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ**
- \* **Илија Гавриловић 8/2, СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ**
- \* **Марта Илић 8/1, СПОРТИСТКИЊА ГЕНЕРАЦИЈЕ**

**Наставници:**

- Љубинка Ђорђевић - наставница српског језика
- Јасмина Здравковић - наставница италијанског језика
- Благица Тркуља - наставница историје
- Душан Милосављевић - наставник математике
- Татјана Јовановић - наставница биологије
- Снежана Милошевић - наставница ТИО
- Татјана Костић - наставница физичког васпитања
- Миодраг Митић - наставник физичког васпитања
- Оливера Ђорђевић - учитељица
- Тамара Тончић - учитељица
- Ана Гавриловић - учитељица
- Трајко Милошевић - учитељ

**За учешће на Републичком такмичењу:**

- Марко Миладиновић 7/1, -из српског језика – граматика
- Марија Пејић 7/1, из српског језика – Књижевна олимпијада
- Сташа Цакић 8/1, из италијанског језика
- Марија Трајковић 8/2, из историје
- Александар Тодоровић 6/1, из математике
- Ђорђе Тодоровић 7/1, из биологије
- Лола Стојановић 5/2, из ТИО
- Емилија Јовановић 8/1, из ТИО
- Симеон Тасић 5/2, у леђном пливању
- Огњен Обрадовић 5/2, у делфин пливању
- Филип Јовић 5/1, у краул пливању
- Ивона Тасић 6/2, у прсном пливању
- Предраг Симић 7/2, у делфин пливању
- Кристина Ристић 7/5, у краул пливању
- Марта Илић 8/1, у кошарци
- Емилија Јовановић 8/1, у кошарци
- Милица Лазаревић 8/1, у кошарци
- Матеја Филиповић 8/1, у кошарци
- Милица Стојиљковић 8/1, у кошарци
- Петра Илић 6/1, у кошарци
- Ивона Перић 6/1, у кошарци
- Анастасија Пејчић 6/3, у кошарци
- Дуња Стојановић 5/3, у кошарци
- Ива Миљковић 5/3, у кошарци
- Павле Јојић 4/3, у прсном пливању

**за постигнуте резултате на Општинском такмичењу**

- Петар Минић 3/1, из математике
- Огњен Стаменковић 3/1, из математике
- Тара Ракић 3/1, из математике
- Андријана Живковић 3/5, из математике

**за постигнуте резултате на Окружном такмичењу**

- Јана Стојиљковић 4/1, из математике
- Вељко Станковић 4/1, из математике
- Ива Марковић 4/1, из математике
- Вук Савић 4/2, из математике



# УЧЕНИЦИ ГЕНЕРАЦИЈЕ

Својим трудом, радом, залагањем и знањем сваке године се истакну најуспешнији ученици. На крају школске 2017/2018. године било је више кандидата за ђака генерације. То су Емилија Јовановић 8/1, Марија Трајковић 8/2, Нина Стојановић 8/2, Лазар Николчић 8/3 и Андрија Благојевић 8/4. Већином гласова, за ђака генерације проглашена је **Емилија Јовановић**. Честитамо!

Из поштовања према резултатима које су постигли и као путоказ млађим генерацијама представљамо биографије свих кандидата.

У нашој школи се већ традиционално бирају и најбољи спортиста и спортисткиња генерације. Ове школске године најбољи спортисти су **Илија Гавриловић 8/2** и **Марта Илић 8/1**.

Зовем се **Андрија Благојевић**. Рођен сам 10.10.2003. год. у Лесковцу. Могу рећи да време проведено у основној школи представља најлепши период мога одрастања.

Освојио сам много награда на такмичењу из српског језика, од којих издвајам најдраже: друга награда на песничком конкурс у „Моравске елегике – Бранку Миљковићу у част“ и другу награду на литерарном конкурс у „Машта може свашта“.

Волим и спорт, и то највише кошарку и одбојку. Свим друговима и другарицама саветујем да се баве неким спортом, који воле, али и да буду посвећени читању и учењу. Све је могуће. Можете остварити све што пожелите, само морате бити упорни. Никада не одустајте и успех неће изостати!



Зовем се **Лазар Николчић**. Рођен сам 5.11.2003. године у породици која настоји да очува традицију и углед, који су стекли наши преци, али и да прихвати нове идеје младе генерације.

Школа чини велики део наших живота, у њој стичемо знања, дружимо се, учимо да се смејемо, да плачемо, праштамо, да поштујемо и волимо. Учимо да будемо успешни, поштени људи. Успех може да буде кључна ствар у нашим животима. То је оно што нас покреће. По мом мишљењу, успех је пасти и подићи се сваки пут када се то деси.

Наша школа „Светозар Марковић“ је од многе деце створила веома успешне људе. Њихови резултати су огромни, а и ја чиним мали делић тога успеха.

Волим природне науке, највише од свега биологију, математику и хемију. Такође, моја велика страст је и цртање. Имам велике циљеве у животу и свестан сам да морам много да радим да бих то остварио. Школа ми помаже у њиховом остваривању и отвара нам нова врата иза којих се крије наша будућност.

Зовем се **Марија Трајковић**, рођена сам 30. 07. 2003. године у Лесковцу. Рођена сам као једино дете у породици. Од малена сам почела да показујем интересовање према лепој писаној речи, учествовала сам на литералном конкурс у „Писмо глувом другу“ у оквиру пројекта „Школица знаковног језика“ и освојила сам прво место. Моја интересовања су и у области ликовне уметности где сам освојила друго место на конкурс у „Разгледница града“. Учествовала сам на такмичењу из историје, била на општинском, регионалном и републичком такмичењу. Захваљујући подршци мојих наставника освајала сам запажена места на такмичењима.

Поред редовне школе стизала сам да ускладим и обавезе у музичкој школи „Станислав Бинички“ где сам завршила нижу музичку школу одсек – клавир и сада сам на другој години одсека за етно певање. Трудићу се да тако наставим и у средњој школи. Моја порука другарима из основне школе је да не одустају, да улажу у себе, јер је знање заиста једино што нам нико не може одузети, а ми вредимо онолико колико знамо. Волела бих да сви једног дана постанемо успешни и добри и задовољни људи, томе су нас наставници и учили





Моје име је **Нина Стојановић**. Рођена сам 18.07.2003. године у Лесковцу. Детињство и одрастање обележили су незаборавни тренуци током мог осмогодишњег школовања у најлепшој школи крај реке, ОШ "Светозар Марковић". Темељна знања и прве петице код учитеља Трајка обogaћена су залагањем мојих наставника. Уз дивно дружење са мојим другарима, учење ми је представљало задовољство. Успела сам да постигнем значајне резултате и постала носилац Вукове дипломе. У шестом разреду сам учествовала на општинским такмичењима из историје и биологије, као и на окружном такмичењу из биологије. Ипак, најбоље резултате остварила сам на такмичењима из техничког и информатичког образовања. Прва места на општинском и окружном такмичењу освојила сам у шестом разреду и учествовала на републичком такмичењу, док сам у седмом разреду освојила треће место на општинском, прво на окружном и поново учествовала на републичком такмичењу из техничког и информатичког образовања. Поред редовних обавеза и постигнутих резултата, успешно сам завршила и основну музичку школу. Слободно време сам испунила свирајући клавир и спортским активностима. Поручила бих свима да верују у себе и улажу у своје знање јер је то највећа вредност, што и позната изрека каже: "Знање је моћ!" Живот је путовање и треба га испунити успесима и срећом.



Зовем се **Емилија Јовановић**. Рођена сам последњег дана марта 2013. године. Неко је давно рекао: „Знање је моћ“. Вођена овом мудрошћу, схватила сам да је у животу, поред амбиција и такмичарског духа, најважније бити добар друг. То су показала моја учешћа у колективним спортовима, активности у научном клубу, као и волонтирање на филмском фестивалу. Моја учешћа, победе и похвале на разним такмичењима из техничког и информатичког образовања, српског језика и математике, дали су ми још више покретачке снаге и вере, као и моја породица, наставници и пријатељи. Хвала свима, јер мој успех је и њихов.



Зовем се **Илија Гавриловић**. Рођен сам 8. јула 2003. године и са поносом кажем да сам био ђак школе крај реке.

Захваљујући васпитачици Бојани, учитељу Трајку, разредном Мирославу и Бојану и свим осталим наставницима научио сам да своју енергију и труд усмерим на учење и стицање знања. Одужио сам се Вуковом дипломом, учешћем на математичком општинском и окружном такмичењу, „Мислиши“, ликовним конкурсима, приредбама, хуманитарним акцијама и квизовима са парламентом. Али, моја највећа љубав је спорт. Мењао сам спортове док се временом нисам пронашао у рукомету и већ пет година активно тренирам. Са школским рукометним тимом 2018. године смо освојили прво место на општинском такмичењу и друго место на међуокружном. Поред рукомета, учествовао сам у одбојкашком тиму, кошаркашком, фудбалском и тиму за баскет „3 на 3“. Такмичио сам се у трци на сто метара и стоном тенису. Због свих ових учешћа и награда понео сам титулу спортисте генерације. Драго ми је због тога и поручујем млађим генерацијама да буду истрајни и упорни у свему што раде, да желе и теже вишим циљевима и увек верују у себе.



Зовем се **Марта Илић**. Имам 15 година. Време проведено у основној школи представља најлепши период мог одрастања. Кошарка ме је занимала још док сам била мала. Како сам одрастала, заволела сам је све више и више. Данас тренирам за први тим у клубу "Актавис". У школи сам учествовала у свим спортовима и наравно доносила некад медаље, некад дипломе, али је увек било лепо дружење са вршњацима. Тешко је било све уклопити, и школу, и наставу, али уз велику љубав, све сам успела. Веома сам поносна на све успехе, које сам постигла претходних година, што са школом, што са тимом. Човек у животу треба да следи своје снове јер уз велики рад и љубав све се може остварити.





# Ходнички загрљај

Тићи Ми је рођен у Лесковцу 19. јануара 1992. године. Књигу поезије „Уватиле ме лутке“ издао је 2015. године, а затим роман за децу „Ја сам Акико“ 2018. године. Дипломирао на Факултету за спорт и физичко васпитање у Нишу. Живи у Лесковцу.

„Ја сам дечак од воска. Обликовали су ме људи које сам срео.“

„Љубав је бескрајна потрага за топлином.“

**Стефан Митић**, дивна једна фигура, звани Тићи Ми био је гост у нашој школи. Позвали смо га ради интервјуа, одазвао се радо и својим присуством оплеменио један обичан школски дан. Тићи Ми је писац, песник, дете, једно велико дете, па не чуди што је очарао свакога ко се с њим тога дана дружио.

Роман „Ја сам Акико“ је за само неколико месеци стекао огромну публику, проглашен за најчитанију дечију књигу у 2018. години, а на сајму књига „Трг од књиге“ у Херцег Новом проглашен за књигу године. „Књига говори о девојчици Акико, која је другачија“ – другачија од кога? Можда другачија од одраслих,

јер по реакцијама деце видело се да је одлично разумеју – књигу, али и Акико, додуше и писца... све им је било блиско. Свет посматран из те перспективе је чаробан, а тако једноставан и стваран. Шта је чудно у пешкиру који плаче, кад они то раде сваки пут кад су мокри. Можда се одрасли чуде и собном бициклу који тугује за својим точковима које никад није имао. Одрасли да, али деца не. Они разумеју Тићи Мијев језик и није требало много времена да питања почну да пљуште. Додирна тачка на почетку романа, претворила се у мноштво таквих. Многе су речи објашњене, многе су прецртане. (За оне који ће тек читати Акико, то су

речи које нам се не свиђају). Преносимо вам део разговора, јер за цео овај дугометражни разговор није било места на две стране. Уживали смо у дружењу, уживали и у разговору, уживао је и сам писац (рекао нам је то у ходнику) и неизмерно смо му захвални на томе.



Да ли је ово Ваша прва књига?

„Пре „Акико“ објавио сам збирку песама, писама и неких зафрканција под називом „Уватиле ме лутке“. И да, још увек ме нису пустиле. Ваљда се то и примећује.“



Шта сте хтели да будете кад порастете?

„Кошаркаш. Међутим, док сам тренирао кошарку, тренер ме стално слао на клупу за размишљање и онда сам ја тако размишљао, размишљао и схватио да ми ипак писање много боље иде. Иначе, завршио сам Факултет спорта и физичког васпитања, положио сам пливање како бих ушао у књижевне воде и положио сам атлетiku како бих учествовао на маратонима, песничким маратонима.“

Која књига Вам је била инспирација?

„Волим књиге које ме инспиришу и дају ми књижевно гориво. Тог горива нема на бензинским пумпама, распитивао сам се, али залуд, питају пумпације: „си шашав?“ Ја кажем: „Нисам“ и онда се растанемо ћутке, затим свратим до књижаре и тамо на полицама (по) купим пар цистерни доброг штива: Флобера, Драинца, Мешу, Сабата, Сиорана, Кришнамуртија, Мику...“



### Зашто Акико, а не неко наше чељаде?

„Ја стално постављам себи питања: она најбаналнија и онда покушавам да дам неки необичан одговор. Тако сам на мору срео једну Јапанку која масира стопала и онда сам се питао: Шта би било да немам ноге? А она масира стопала. Какав би то сусрет био? Она је била тако пријатна и тиха да сам написао песму о њој, како масира ваздух и још неке реченице, потом сам јој дао име Акико и почео у њено име да пишем и пишем и пишем и пишем и сад читаоци читају, читају, читају, читају.“



### Зашто Акико не воли бројеве?

„Зато што их и сам аутор не воли. Бројкама се не изражавају емоције, него нешто што шушти и људи то носе у џеповима и новчаницима и онда као купују и као срећни су.“

### Како се ноћни сточић зове дању?

„Исто онако како се назива спаваћа соба у којој не можеш да заспиш.“

Акико је добила јединицу за рад из ликовног на тему зимске чаролије, како би изгледао Ваш рад на исту тему?

„Мислим да негде дубоко у мени чучи Стефан који жарко жели да се бави сликарством, само што се тај Стефан увек зезне и уместо кичице узме оловку и покушава да црта речима. Понекад му успе. Нацртао бих неке трагове саоница и онда дуго гледао у њих као у песму или одлазак. Учитељица би била мало збуњена, али не бих бринуо. Доживео бих зимску чаролију изнутра.“



### Зашто је реч АЛИ ружна реч коју треба прецртати?

„Одговарао си за пет, али...  
Ти ми се, Стефано, заиста допадаш, али...  
Супер си ти то одрадио, али...  
Не кажем да није тако, али...  
Али.  
Прецртано.“

### Како је Акико упознала Марсела?

„Некако здраво за готово.  
„Здраво.“  
„Здраво.“  
И готово.“

Да ли планирате да напишете други део, кад Акико одрасте?

„Колико сте сигурни да Акико може икада да одрасте?“

Зашто јој је отац говорио: „Акико, ти си восак?“

„Зато што она има ужад у себи и кад год учини нешто племенито, њој порасте уже, на крај буде свећа или на почетку. Више нисам сигуран.“

Књига почиње додирном тачком, да ли увек нађете додирне тачке са својом публиком?

„Покушавам. Битно је покушавати. Са својим читаоцима се знам још из неких претходних живота.“

Која је додирна тачка даншњег разговора?

„Волео бих да ми ви то кажете.“





# ЧАРОБЊАЦИ ЧЕТКИЦОМ И ПЕРОМ



Анастасија Станковић 8/1

2. награда на Светосавском ликовном  
конкурсу 2018. године

## Писмо војнику

Драги војниче,

Да ли је бити војник само обавеза и дужност или ту има и љубави према отаџбини и прецима који су се за њу борили?

Да ли су ти узор били сви они младићи који су већ рођењем били предодређени за рат, јер Србија дуго није била слободна? Да ли је у теби крв војника који су преживели голготу повлачећи се преко Албаније и који никада нису одустали од свог циља – слободе? Да ли и ти као они одважно устајеш на сваки позив? Да ли би и ти без размишљања дао живот свој за одбрану земље?

Бити војник велика је част. Ти си тога свестан и храбро прихваташ своју мисију. Ја знам да је у твојим венама крв Немањића, да је њихова вера помешана с мудрошћу кнеза Лазара и храброшћу Обилића, да је ту и упорност Карађорђа и вештине свих наших војвода, као и оданост безимених ратника-јунака.

Дивим ти се због тога.

Милица Голубовић 6/1

3. награда на литерарном конкурсу  
поводом Дана војске

## Свети Сава – бесмртни владар

Данас је субота. Јануар још увек мирише на бадњак. Док мама и бака припремају празничну трпезу, пажњу ми привлачи серија о Немањићима. Помињу и Светог Саву. Кроз главу ми одмах пролазе стихови химне: „Ускликнимо с љубављу Светитељу Сави, српске цркве и школе, светитељској глави...”

Почињем да размишљам колико је био велики човек кад га и данас сви поштују. И деца, и одрасли, и кројачи, и професори... Он је први који је круну заменио капом монаха, удобну постељу постељом од кострети. Волео је све – и људе, и животиње, и шуму, и реку. У свима је видео доброту. И лоши су у његовом присуству постајали бољи, кајали се, бивали поштени и вредни, али не због страха, већ због његовог милог погледа пуног разумевања и опраштања.

Сава је штитио свој народ као што отац штити своје дете. Био је просветитељ и учитељ. Учио је народ да живи поштено од свог рада, да се образује, да учи не само из књиге, већ и од природе, да учи сваког дана, јер је то једина снага коју нам нико не може одузети.

Његова је круна била сачињена од милости, доброте и истинског разумевања. Зато је та круна вечна. Зато Свети Сава живи кроз векове. Живи као учитељ, као лекар, као градитељ, као вечити владар.

Да, јануар стварно лепо мирише: на славу, на дом, на домовину.

Петра Илић 6/1

2. награда на Светосавском литерарном конкурсу 2018. године

## Шапутала ми хризантема

Живела једна хризантема у башти прекривеној шареним бојама. Ту су по цео дан летеле птице у потрази за храном и ширили се дивни мириси. Једног дана кад сам прошла кроз башту, зауставила ме је баш та хризантема и почела да шапуће: “Молим те помози ми, овде ме све друго цвеће малтретира јер сам најмања, а не могу да побегнем одавде. Нисам знала како да јој помогнем па сам је убрала и ставила у вазу. Једна ружа се побунила: “Како то да она живи унутра са тобом, а ми да стојимо овде по ветру, по киши и хладноћи”?! Ја сам јој рекла да је њима напољу боље баш због те кише. Цвеће се постидело јер се ругало хризантеми. На срећу, мала хризантема је живела дуго и у вази са водом па смо се дружиле и причале све док је била жива. Кадасе осушила, ја сам је испресовала и ставила у хербаријум па је заувек остала са мном.

Лара Стојановић 4/2



Лука Стевановић 6/3

3. награда на Светосавском ликовном  
конкурсу 2018. године



### Прича о дечаку и Месецу

Месец: Здраво дечаче, како се зовеш?  
Дечак: Зовем се Радојица, а ко си ти?  
Месец: Ја сам Месец који светли ноћу када ти спаваш!  
Дечак: Супер! Можеш ли ми, молим те, осветлити ову књигу. Ништа не видим!  
Месец: Наравно!  
Дечак: Хвала ти, сада много боље видим.  
Месец: Нема на чему, увек! Хтео сам и ја нешто да прочитам! Како се зове књига коју читаш?  
Дечак: Зове се „Пустоловине једног дечака“.  
Месец: Леп наслов књиге! Шта чекамо? Хајде да кренемо да читамо!  
Дечак: Хајде!  
(Пола сата касније...)  
Месец: Фантастична књига!  
Дечак: Предивна је.  
Месец: Имам идеју! Пењи се на мене и идемо мало да летимо!  
Дечак: Супер идеја, само да узмем ранац и да спакујем тону књига које можемо да читамо!  
Месец: Пожури, пожури, нестрпљив сам!  
Дечак: Само да ставим ранац на леђа и... Крећемо!  
Месец: Ухууу!  
Дечак: Како је забавно, никад нећу отићи кући!  
И тако Радојица и Месец одлетоше. Како су прочитали много књига, дечака постаде познати научник. До данас, мали дечак, који је сада велики, никада се не одваја од Месеца и често одлазе у читалачке авантуре.

Сара Косић 4/4

### Кисел купус

Дошја ми татко дома  
Тражија купус зрели  
Одо ја у подрум  
А оној се купус кисели.

Врћам се из подрум  
Вештица ме плаши  
Ја увати купус  
И одо код наши.

Једва сам побегја  
Татко ме утепаја  
Зато што сам купус лош изабраја.

Мајка ме брани  
Каже да је купус рани  
Мора буде такав  
Татко ће ме сарани

Вариво готово  
Купус убави рани  
Татко га појеа  
Мајка више неће мора да ме брани.

Вељко Миладиновић 8/1  
Петар Стојилковић 8/1

### Он и она, љубав без краја

Он, је био студент,  
Она, је исто била студент,  
И једног дана...

Он, је држао телефон у руци,  
Она, је радила домаћи у муци,  
Онда пошто је овај имао њен број,  
Звао је њен прелепи број,  
Ова је одмах прекинула крој.

Јавила се, а он је причао:  
„Моје срце је за тобом завијало“  
„И моје је за тобом урликало“  
„Да ли ме волиш?“

Настала је тишина,  
Летела је само прашина,  
А онда овој рече:  
„Да, да! Волим те!“

На састанке су излазили,  
Своју љубав су пазили,  
На крају су се венчали,  
И своју љубав повећали.

Огњен Васић 5/3

### Пси

Пас тако почне да лаје,  
Али који му је штос,  
Можда што је бос.

Када потрчи и да гас,  
На крају буде један трас!

Који су му ти фазони и форе,  
Воли да се брчка као ја на море.

Пас тако све разуме и воли,  
Зато те за љубав моли.

Ива Марковић 5/1

### Шта је љубав?

Љубав је кад волиш  
цвет који цвета,  
лист који листа,  
реку која блиста.  
За сјај у мајчином оку,  
нежност и њену бригу,  
љубав је реч мала,  
ни у велику књигу не би стала.  
Љубав је кад волиш  
јутро које свиће,  
љубав је кад волиш  
свако живо биће.

Ива Јовановић 7/3

### Школа

Школе су установе бајне и сјајне  
Ту деца стичу најважније знање  
Кад кренем у школу  
Ја идем са смешком на лицу  
Мислећи да ћу добити неку петицу.

Петра Ристић 2/3





## Вечна наша славо, Светитељу Саво

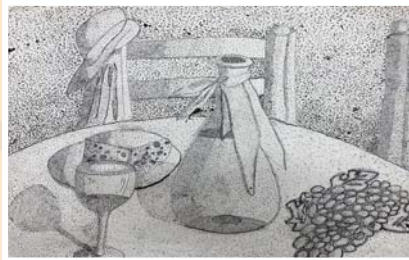
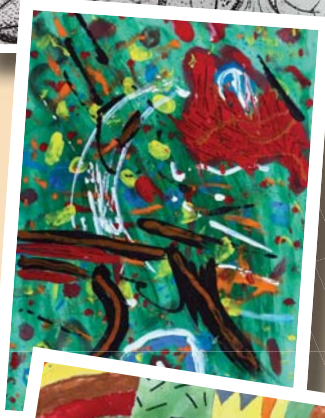
Прошлост... Прошлост је много утицала и оставила велики и дубок траг на садашњост и сигурно ће утицати и на будућност. Да није било Николе Тесле и његових изума, данас не бисмо овако живели, али пре Николе Тесле у Србији је имала велики значај породица Немањић, која је поставила темеље писмености.

Растко Немањић, свима боље познат као Свети Сава, много је помогао Србији и српском народу. Већ од малена се видело да ће бити светитељска душа. Временом, људи су га заволели када су увидели његову добродушност, веру и подршку свима њима. За богатство није марио, већ све што има, давао је сиромашнима. Градио је цркве, манастире, школе, болнице, све за добробит свог народа. Отворио је прву школу и предавао у њој. Стално је градио нове цркве и манастире како би се људи молили у њима и налазили спас у вери. За живота је успео да народ зближи, образује и учи о Богу и вери, а после његове смрти народ је наставио и преносио генерацијама учење Светог Саве. Ни у најтежим данима за српски народ вера није мањкала, напротив – тада је била најјача. За време Србије под Турцима, људи су направили у Лесковцу црквицу са оџаком. Турци су мислили да је то обична кућа па је нису рушили.

Свети Сава је један од наших српских великана. Савин дан се празнује као школска слава у свакој школи, а његово име и дело су опевани у химни о нашем Светитељу Сави. Његов лик нас увек дочека и испрати са икона у нашим црквама и манастирима.

Ива Марковић 4/1

2. награда на Светосавском литерарном конкурс 2018. године



## Is pollution a necessary evil?

Pollution is an inseparable part of our everyday life. Regardless of what many people believe, the lifestyle we are used to cannot be retained and maintained without this 'necessary evil'. Firstly, electricity and energy are crucial in order to achieve a normal life since most devices that we use every day would not function without them. However, if we wish to produce energy quickly and efficiently, we have to use natural resources, which results in causing pollution. In addition to this, our day-to-day lives are directly connected to transportation, which means that cars, buses, bikes and other means of transport are used on a regular basis. Even though it is highly recommended to use bikes because they cause less pollution, in today's hectic world, that is next to impossible. Buses are also recommended as a good choice, but its users are mainly students and low-class workers and they are not that practical. Moreover, the food we eat is anything but pollution-free. When farmers produce crops, they use a lot of dangerous chemicals in order to increase

their growth, which causes damage to the environment and the eco-system. Unfortunately, this phenomenon is difficult to avoid because food is necessary to sustain life. People prefer cheap and convenient things in order to save time and rest on their couch. Finally, even though there are electric cars and subways, people would rather buy cars than use these because of their wish to satisfy their ego. Seeing a wealthy citizen buy a hybrid just to help preserve the environment is not a common sight. It is much more convenient for them to buy a Mercedes or a BMW so they can show the whole world how wealthy they are. In conclusion, I believe that pollution is a necessary evil; especially if we wish to keep the lifestyle that we are used to and obtain everything in a fast and convenient way. In my opinion, the only reason why pollution is necessary is the development of our society.

Лена Алексић 6<sub>2</sub>

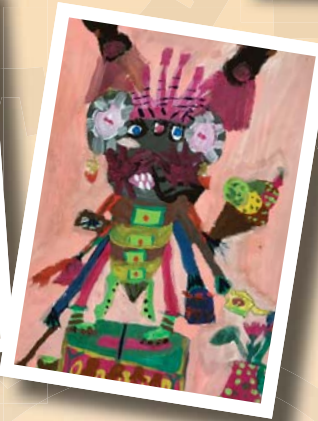
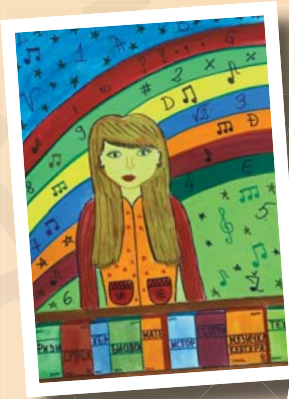




### Мали забавник

Мали забавник волим да читам,  
 па се често питам  
 зашто не излази сваког петка  
 да га читам брзином испаљеног метка.  
 „Мали одмор“, „Мућни главом“,  
 решавам са муком малом,  
 а „Шетња око света“  
 омиљен је део сваког детета.  
 „Мала деца - велики људи“  
 уче нас да постанемо добре ђуди.  
 „Питам се, питам“ и „Дечја планета“  
 боље су од Лигњослављевог кларинета.  
 „Даје се на знање“  
 комшија продаје своје имање!  
 Насмеје ме „ученик Дикоби“,  
 ако неће он, ко други би?

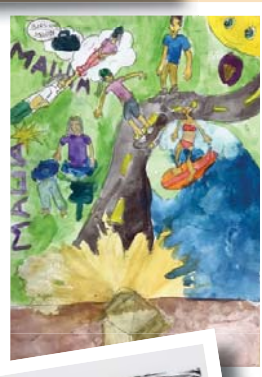
Анастасија Пејчић 7/3



### Свети Сава, бесмртни владар, вечита свест и савест српског народа

Кад погледам у очи Светог Саве,  
 Видим љубав, топлину и веру,  
 Видим наду и спокојство,  
 Видим мир и свето тројство.  
 Данас је у народу српском његов дан,  
 О њему се песме певају и пишу,  
 Његов нам живот као пример служи,  
 Његов дух и данас над нама кружи.  
 Родио се у овој земљи дечак Растко,  
 Најмлађи међу браћом својом,  
 Напустио је своје дворе,  
 И отишао путем Свете горе.  
 Учио је из старих књига,  
 Проповедао љубав и поштење,  
 Била му је вера снажна,  
 И љубав према домовини важна.  
 Кад год би на Светој гори тужан био,  
 На свога оца и браћу би помислио,  
 Па је због њих писао књиге,  
 А учећи је заборављао бриге.  
 Оставио је своме српском роду  
 У наслеђе велики дар  
 И задатак какви морамо бити  
 И како треба увек опростити.  
 И отишао у бесмртност једнога дана  
 Да нас на љубав и веру подсећа,  
 Да ходамо увек уздигнуте главе  
 И да следимо пут Светог Саве.  
 Ива Петковић 7/2

**3. награда на Светосавском  
литерарном конкурс 2018. године**



### Јесен

Шарени се тепих,  
 Раширио свуда,  
 Ушњала се јецен  
 Полако ни од куда.

Жути је лист  
 Отпао са гране  
 Сачекаће тихо  
 Да рполеће опет сване.

Сунце су сакрили  
 Облаци сиви  
 И они су сада за хладноћу криви.

Ласте су одавно  
 Кренуле на југ  
 То је за њих ипак  
 Пут веома дуг.

Деце нигде нема  
 Улице су пусте  
 На њима су сада само магле густе.

Укусна зимница  
 У подруму стоји  
 И дане до зиме  
 Стрпљиво броји.

Јана Ђокић 5/1



# ПИТАЛИ СМО...

Ето, драга децо, пробали смо на свих 16 страна да вам предочимо колико је важан сараднички однос. Да је тимски рад кључ успеха у многим сферама живота, а неретко се из таквог односа развијају права пријатељства.



## Секретара школе Биљану Марјановић:

Када бисте били аутор Закона о основама и система образовања и васпитања кога бисте бирали за сараднике?

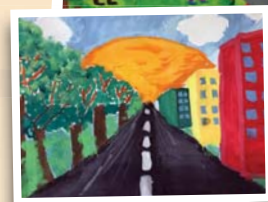
У том Закону одмах бих променила одредбе о пријему у радни однос! А за сараднике бих бирала пре свега директора школе, стручне сараднике, за саветника секретара школе, дипломираног правника, али бих обавезно у тиму имала и по једног наставника разредне и наставника предметне наставе, јер се Закон директно односи на њих.



## Директора школе Тамару Јанковић:

Као директор школе често имате прилику да сарађујете са разним институцијама, коју бисте издвојили као најзначајнију?

Пре свега Град Лесковац и АЛЕР, јер нам од њих зависе најважнији пројекти у која се улажу знатна финансијска средства, ништа мање значајна је и сарадња са свим институцијама културе, јер је наш рад чврсто повезан и на крају моја сарадња са колегама из школе који су носиоци свих активности. Ако би требало да одлучим која од ових сарадњи је на првом месту, рекла бих све три су ту. Различите по својој функцији, али једнако важне за успешан рад.



## Наставницу Мирјану Крговић:

Припремите се за такмичење у плесу, кога бисте бирали за свој тим, с ким бисте сарађивали?

Бирала бих најпре своје фах-колеге. Полагали су на факултету све врсте плеса, значи већ су припремљени, али без наставнице математике Олгице не бих кренула, она је одлична на подијуму.

## Наставника Братислава Здравковића:

Када би припремао и реализовао радионицу за ученике на тему "Моцарт-живот и дело" кога би изабрао за сарадника?

Гугл би ми највише помогао, можда у школи и има неког, али ја не знам, ко дели моју страст према Моцартовој музици. Да је у питању друга врста музике, бирао бих Јовицу, наставника географије.

## Наставницу Катарину Јовић:

Ваш задатак је да саставите школски хор, кога ћете одабрати за сарадника у том послу?

Учитељица Оливера била би на првом месту, јер пева у црквеном хору, затим Аврамовића-чула сам да је јако музикалан, Бојана из рачуноводства-он свира бас гитару и Сашу физичара који увек у пролазу неку мелодију певуши или свирка, а онда децу по њиховој жељи, јер сва деца лепо певају.

## Наставницу Љубинку Ђорђевић:

Добили сте улогу у позоришној представи, кога бисте бирали као партнера на сцени?

Бубњевића, он зна да свира па ако би се десило да у току представе, не дај Боже, заборавим текст, он би почео да свира, ја бих заплесала и све би било у реду.

Сваки тимски рад заснива се на сарадњи. За чланове неког тима или групног рада бирамо оне са којима имамо добру комуникацију, квалитетне међуљудске односе, који су одговорни, тачни и који добро планирају време. Сарађујемо са онима који поседују знање и информације, који су флексибилни – прилагодљиви, од којих можемо нешто да научимо и који разумеју наше захтеве. Свако може да има своји идеју, али је потребна спремност да се од ње одустане када се бира најбоље решење. Дobar сарадник то увек има на уму. У сараднике имамо поверење, спремни су да ускоче кад год затреба, отворени су за нова искуства и идеје. Оне које бирамо за сараднике морају да имају ентузијазам, позитивно расположење, да буду добри слушаоци и да креирају добру атмосферу.